

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai:

Név	Balogh Zoltán
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, oktató (informatika)
Intézmény	Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000210699
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai:

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	Szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	-
Fogadó intézmény neve	Escola Secundária Francisco Franco, Funchal, Madeira
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	Oktatási intézmény
Fogadó ország	Portugália
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2025. 03. 23-29. munkanapok száma: 5 nap utazási napok száma: 2 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A szakmai látogatást megelőzően a fogadó iskolával egyeztettük a tervezett tevékenységeket és a végleges programot, melyhez figyelembe vettük az akkreditációs tervünkben megfogalmazott céljainkat. Az online kapcsolat során kértem és kaptam gyakorlati tanácsokat is az utazással és az ottani tartózkodással kapcsolatban. A felkészülés a három kollégámmal közösen történt (összesen négyen utaztunk). Mindenki a saját megfigyelési szempontjaira koncentrált. Bemutatót készítettünk, melyben Magyarország, Nyíregyháza és az iskolánk egyaránt bemutatásra került röviden (ppt, video, Kahoot teszt). Ezen túl rövid ismertetőt is készítettünk az iskolánk immár kiterjedt ERASMUS kapcsolatairól, mely ilyen kapcsolatfelvételnél nagyon hasznosnak szokott bizonyulni.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igét használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Céлом volt megismerni a fogadó iskola oktatási rendszerének felépítését, a szakképzés struktúráját és a gyakorlati képzés megszervezését, valamint tapasztalatot szerezni a duális képzés megszervezéséről és a projektalapú tanítási módszerek alkalmazásáról. További céлом volt betekintést nyerni abba, hogyan valósul meg a gyakorlatban a probléma-alapú tanulás, a csapatmunka és a valós projektfeladatokon (pl. hackathonok, gamifikáció) keresztüli fejlesztés, hogy ezeket összevethessem saját intézményünk gyakorlatával.

Emellett céлом volt megismerni, hogyan szervezi az iskola a duális képzést a partnervállalatokkal (gyakorlati helyek, együttműködési megállapodások, mentorálás), kapcsolatot építeni a szakoktatókkal és a képzésben részt vevő cégek képviselőivel, valamint feltérképezni a jövőbeli együttműködési és Erasmus+ programlehetőségeket.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A látogatás során részletesen megismertem az iskola szakképzési struktúráját, a szakirányokat, a tananyagot és a vizsgarendszert, valamint találkoztam szakképző tanárokkal, oktatókkal, akikkel az alkalmazott módszerekről és tantervekről egyeztettem. Óralátogatásokon figyelhettem meg a szakképzési órákat (pl. informatika, üzleti ismeretek, turizmus), így közvetlen képet kaptam a gyakorlatorientált oktatásról.
---	---

	Külön értéket jelentett számomra az iskola gyakorlati képzési lehetőségeinek bemutatása: a műhelyek, laborok és szimulációs terek megtekintése, illetve a diákok munkájának megfigyelése a gyakorlati órákon. Ehhez kapcsolódóan interaktív beszélgetésen vehettem részt tanárokkal és diákokkal a szakmai gyakorlatokhoz szükséges készségek fejlesztéséről. Megismerhettem, hogyan szervezi az iskola a duális képzést a partnervállalatokkal: milyen együttműködési megállapodások keretében biztosítják a diákok gyakorlati helyeit, és hogyan zajlik a vállalati mentorálás. Találkoztam helyi vállalkozókkal és a szakképzésben részt vevő cégek képviselőivel is, akik bemutatták a duális képzés vállalati oldalról történő megszervezését. Az utolsó napon az iskola projektmódszereit (probléma-alapú tanulás, csapatmunka, hackathonok, gamifikáció) ismerhettem meg egy óralátogatás és egy kerekasztal-beszélgetés keretében.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A mobilitás során a fogadó intézmény egy jól felépített, öt napra bontott szakmai programot biztosított, amely napi bontásban dolgozta fel az oktatási rendszert, a szakképzést, a gyakorlati képzést, a duális képzés megszervezését és a projektmódszereket. Ennek köszönhetően minden kitűzött célom és megfigyelési szempontom teljesült: a délelőtti előadások, a szakokkal és a vezetőséggel való egyeztetések, valamint a délutáni óralátogatások és kulturális programok együttesen adtak átfogó képet az iskola működéséről.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A gyakorlati képzés és a duális képzés megismert jó gyakorlatai közvetlenül beépíthetők a saját munkámba: a vállalatokkal kötött együttműködési megállapodások és a mentorálási modell mintát adnak a gyakorlati helyek szervezésének fejlesztéséhez, a projektmódszerek (hackathon, gamifikáció) pedig új eszközöket jelentenek az órai munkához. A szakokkal és a duális képzésben részt vevő cégek képviselőivel kialakult kapcsolat alapot teremt a további szakmai együttműködésre és tapasztalatcsere-re.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Az iskola bemutatkozó előadásából és Madeira oktatási rendszerének ismertetőjéből részletes képet kaptam a középfokú oktatás és a szakképzés helyi felépítéséről, a választható szakirányokról, a tananyagról és a vizsgarendszerről. A szakmai program kulturális elemei — a City Trekk applikáció segítségével történő városnézés, a Frederico de Freitas Múzeum, a Bordal műhely és a Francisco Franco Művészeti Galéria meglátogatása — betekintést adtak Funchal és Madeira kulturális, vallási és történelmi örökségébe, valamint a helyi kézműves hagyományokba. A duális képzés megszervezésének megismerése (partnervállalatokkal kötött megállapodások, gyakorlati helyek biztosítása, vállalati mentorálás) rávilágított arra, hogy a sziget gazdasága és munkaerőpiaca milyen erősen épít a gyakorlatorientált szakképzésre és a helyi vállalatokkal való szoros együttműködésre. Fogadó iskolaként szívesen várják más európai országok tanulóit, tanárait bekapcsolódva az Erasmus+ programokba.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás során megszerzett tanulási eredmények alkalmazhatók a saját munkámban és beépíthető intézményünk gyakorlatába.

Az idegen nyelvi órákon a projektmódszer segítségével a tanulók motiválhatók a nyelv tanulására, elsősorban a kommunikáció és a prezentációs technikák fejlődnek. A projektmunka során több tantárgyat is be lehet vonni a témától függően. A csoportjaimban a tanórákon már alkalmazom a projektmódszert, de mind a kollégáknak és a tanulóknak is jógyakorlatok bemutatására van szükség, hogy bátran bekapcsolódjanak, aktívabbak legyenek. Az idegen nyelv szinte minden témához vagy tantárgyhoz kapcsolható.

Az Európa Klub egy nagyon jó lehetőség a tanulók bevonására a tanórán kívüli tevékenységekbe. Iskolánkban az Erasmus+ programokba egyre több tanuló kapcsolódik be, egy jó módszer a tanulók felkészítésére a szakmai gyakorlatra.

Fontos eredménye a szakmai látogatásnak, hogy bővíteni tudjuk a nemzetközi kapcsolatainkat. A fogadó intézmény a továbbiakban is nyitott az együttműködésre, tanulói csoportok és oktatók fogadására.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

5 NAPOS ERASMUS SZAKMAI PROGRAM – ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO FRANCO, MADEIRA

Cél: Az oktatási rendszer, a szakképzés, a gyakorlati képzések, a vállalkozói kompetenciák fejlesztése és a projektmódszerek megfigyelése az Escola Secundária Francisco Franco iskolában.

1. nap: Az oktatási rendszer megismerése

- **9:00 – 10:30:** Iskolai bemutatkozás, bevezető előadás az iskola történetéről és struktúrájáról
- **10:30 – 11:00:** Kávészünet és kapcsolatépítés az iskola vezetésével és oktatóival
- **11:00 – 12:30:** Madeira oktatási rendszerének bemutatása, különös tekintettel a középfokú oktatásra és szakképzésre
- **12:30 – 14:00:** Ebédszünet
- **14:00 – 16:00:** Óralátogatás: közismereti tantárgyak oktatása, tanítási módszerek megfigyelése
- **16:00 – 16:30** A City Trekk alkalmazás segítségével a város legemblematisabb pontjainak meglátogatása kulturális, vallási és történelmi szempontból az ESFF Európai Klub tagjaival

2. nap: A szakképzés rendszere és felépítése

- **9:00 – 10:30:** Az iskola szakképzési struktúrájának bemutatása (szakirányok, tananyag, vizsgarendszer)
- **10:30 – 11:00:** Kávészünet
- **11:00 – 12:30:** Találkozó szakképző tanárokkal: módszerek, tantervek
- **12:30 – 14:00:** Ebédészünet
- **14:00 – 16:00:** Óralátogatás a szakképzési órákon (pl. informatika, üzleti ismeretek, turizmus)
- **16:00 – 16:30:** Frederico de Freitas Múzeum meglátogatása

3. nap: Gyakorlati képzések az iskolában

- **9:00 – 10:30:** Az iskola gyakorlati képzési lehetőségeinek bemutatása (műhelyek, laborok, szimulációs terek)
- **10:30 – 11:00:** Kávészünet
- **11:00 – 12:30:** Gyakorlati órák látogatása – diákok munkájának megfigyelése
- **12:30 – 14:00:** Ebédészünet
- **14:00 – 16:00:** Szakmai gyakorlatokhoz szükséges készségek fejlesztése – interaktív beszélgetés tanárokkal és diákokkal
- **16:00 – 16:30:** Látogatás Bortal műhelyben, a női szféra művészetének bemutatása

4. nap: Vállalkozói kompetenciák fejlesztése

- **9:00 – 10:30:** Az iskola vállalkozói programjainak és kezdeményezéseinek bemutatása (diákvállalkozások, startup projektek)
- **10:30 – 11:00:** Kávészünet
- **11:00 – 12:30:** Workshop: hogyan fejlesztik a diákok vállalkozói készségeit az oktatás során? (üzleti terv készítés, marketingstratégia kidolgozása)
- **12:30 – 14:00:** Ebédészünet
- **14:00 – 16:00:** Találkozó helyi vállalkozókkal és a szakképzésben részt vevő cégek képviselőivel, vállalkozói mentorálási program bemutatása
- **16:00 – 16:30:** Látogatás a Francisco Franco Művészeti Galériában

5. nap: Projekt módszerek megfigyelése az iskolában

- **9:00 – 10:30:** Az iskola által alkalmazott projekt módszerek bemutatása (probléma-alapú tanulás, csapatmunka, valós projekt feladatok, hackathonok, gamifikáció)
- **10:30 – 11:00:** Kávészünet
- **11:00 – 12:30:** Projekt alapú tanítás egy órájának megfigyelése
- **12:30 – 14:00:** Ebédszünet
- **14:00 – 15:30:** Kerekasztal-beszélgetés tanárokkal és diákokkal a projekt alapú tanulásról, tapasztalatmegosztás
- **15:30 – 16:00:** Programzárás, visszajelzések és tanúsítványok átadása

Dátum: 2025. április 17.


.....
résztevő aláírása