

Szakmai látogatás – beszámoló

Inántszy - Pap Tamás oktató

2023-1HU01-KA121-VET-00013975 projekt

Fogadó intézmény: IES María Pérez Trujillo Állami Középiskola és Szakképző Intézmény
Spanyolország

Mobilitás időtartama: 2025.05.20-05.26

A mobilitás előtt előzetes információkat gyűjtöttem a 3D nyomtatás alapjairól, a leggyakrabban használt szoftveres és hardveres megoldásokról. Online videókat tanulmányoztam a gyártás menetéről, alapszinten ismerkedtem az online alkalmazásokkal. Információt gyűjtöttem a fogadó intézményről, az IES María Pérez Trujillo iskoláról, valamint annak képzési kínálatáról és szakmai profiljáról. Tájékozódtem az iskolában oktatott szakterületekről és a tanulók szakmai gyakorlatainak rendszeréről.

Elvárt tanulási eredmények a mobilitás során:

- Használni tudjam a TinkerCad programot egyszerű 3D modellek tervezésére
- Képes legyek készíteni nyomtatható 3D tervrajzot a tanult tervezési elvek alkalmazásával.
- Megismerni a 3D nyomtatás folyamatát és felismeri annak oktatási alkalmazási lehetőségeit
- Együttműködni más résztvevőkkel csoportmunkában, problémákat megoldani és közösen értékelni a projekt eredményét.

A mobilitás során szerzett tapasztalatok, ismeretek

A mobilitás során elsajátítottam a 3D tervezés és nyomtatás alapjait, megismertem a TinkerCad program működését, és képes lettem nyomtatható tárgyterveket létrehozni. Fejlődtek digitális készségeim, kreativitásom és együttműködési képességem. Tapasztalatot szereztem a projektalapú tanulás tervezésében és megvalósításában, valamint a csoportmunka irányításában és értékelésében.

A korábban kitűzött tanulási eredmények teljes mértékben teljesültek. Gyakorlati tudást szereztem a 3D modellezésről és nyomtatásról, aktívan részt vettem csoportmunkában, és betekintést nyertem a digitális eszközök oktatási célú alkalmazásába. A projekt módszerrel kapcsolatos ismereteim is bővültek, amit a jövőben is hasznosítani tudok.

A megszerzett ismereteket be tudom építeni a tanítási gyakorlatomba, különösen a digitális kompetenciák fejlesztése, a 3D technológia alkalmazása és a projektalapú tanulás területén. A gyakorlati tapasztalatok révén hatékonyabban tudom támogatni diákjaimat hasonló technológiák elsajátításában, valamint a tanulási folyamat élményszerűbbé tételében.

A fogadó intézmény tanáraival folytatott beszélgetések révén megismerhettem a spanyol oktatási rendszer egyes jellemzőit, különösen a digitális technológiák oktatásban való alkalmazását. Rálátást kaptam a projektmódszerek helyi gyakorlatára, és kulturális szempontból is gazdagító élmény volt a közös munka és tapasztalatcsere.

A mobilitás során megszerzett tanulási eredmények alkalmazhatósága a saját munkámban

A mobilitás során megszerzett 3D tervezési és nyomtatási ismereteket be tudom építeni a tanórákba, különösen a digitális kompetenciák fejlesztését (is) célzó tevékenységekbe. A TinkerCad használatával a tanulók játékos, kreatív módon sajátíthatják el a tervezési alapismereteket. A projektalapú tanulás módszertani tapasztalatait alkalmazni tudom komplex tanulási egységek tervezésében és lebonyolításában. A foglalkozások során szerzett csoportmunka-szervezési tapasztalatok hozzájárulnak az iskolai projektek hatékonyabb megvalósításához.

A szakmai látogatás programja:

1. nap – Ismerkedés az iskolával és digitális környezettel

Időpont	Tevékenység
09:00–10:30	Intézményi bemutatkozás, digitális infrastruktúra bemutatása
10:45–12:30	Pedagógusokkal való ismerkedés, célok egyeztetése
13:30–15:00	Digitális eszközhasználat a tanórákon
15:00–16:00	Reflexió, első nap tapasztalatainak összegzése

2. nap – 3D nyomtatás oktatási alkalmazása I.

Időpont	Tevékenység
09:00–10:30	3D nyomtatás tanórán – megfigyelés
10:45–12:00	Beszélgetés a szaktanár(ok)kal – technikai és módszertani háttér
13:30–15:30	Műhelymunka: alapmodellek tervezése diákokkal együtt

3. nap – 3D nyomtatás oktatási alkalmazása II.

Időpont	Tevékenység
09:00–11:30	Diákok önálló tervezése, nyomtatás folyamata – megfigyelés

12:30–14:30	Kész termékek kiértékelése – tanári irányítás, tanulói reflexió
15:00–16:00	Tanulási tapasztalatok feldolgozása, párhuzam saját gyakorlattal

4. nap – Projekतालapú tanulás a digitális térben

Időpont	Tevékenység
09:00–10:30	Projekतालapú oktatás – tanóra megfigyelése
11:00–12:30	Projekt módszer elméleti háttere, helyi gyakorlat bemutatása
13:30–15:30	Digitális eszközök szerepe a projekt munkában

5. nap – Összegzés, akciótervezés

Időpont	Tevékenység
09:00–11:00	Tapasztalatok rendszerezése, saját akcióterv kidolgozása
11:30–12:30	Prezentáció az elkészült tervről az iskola képviselői előtt
13:30–14:00	Záróesemény, tanúsítványok átadása, fotózás

Nyíregyháza, 2025. 05.29.

Inántsý-Pap Tamás

oktató