

Szakmai látogatás – beszámoló

Huriné Verdes Tímea oktató

2023-1HU01-KA121-VET-00013975 projekt

Fogadó intézmény: Shipcon, 5 Spyrou Kyprianou, office 401, Limassol

Mobilitás időtartama: 2024.07.15-07.19

A szakmai látogatásra való felkészülésem során elsődleges célom az volt, hogy előzetesen meghatározzam azokat a szakterületi és módszertani szempontokat, amelyek mentén a megfigyelés, adatgyűjtés és tapasztalatszerzés a leginkább hasznosítható lesz a gazdálkodás és menedzsment ágazat oktatási gyakorlatában.

A mobilitás tervezésekor célom az volt, hogy olyan tanulási eredményeket határozzak meg, amelyek konkrét szakmai tudás és módszertani ismeretek elsajátítását, illetve azok későbbi alkalmazását célozzák meg a gazdálkodás és menedzsment ágazatban folyó oktatás fejlesztése érdekében.

A ciprusi szakmai látogatás során az előzetesen meghatározott tanulási eredmények maradéktalanul teljesültek, és jelentős mértékben hozzájárultak mind a szakmai tudásom bővítéséhez, mind a pedagógiai és módszertani eszköztáram gazdagításához.

1. Jó gyakorlatok azonosítása projektalapú és vállalkozói szemléletű oktatásban:

A Bricks 4 Kids intézményben megfigyeltem, hogyan valósítanak meg projektalapú, problémaközpontú tanulást a STEAM-területeken keresztül, ami ösztönzi a tanulók kreativitását és vállalkozói gondolkodását. Az IMS Private School pedig rugalmas tantervi rendszerével és a tanulók önálló projektjeire épülő módszertanával adott inspiráló példákat a vállalkozói kompetenciák fejlesztésére.

2. Munkahelyalapú tanulás módszereinek feltárása:

- **A látogatás során feltárt példák** (pl. tanulói részvétel valós üzleti projektekben, helyi vállalkozásokkal való együttműködés) megerősítették, hogy a munkahelyalapú tapasztalati tanulás eredményesen integrálható az oktatásba – különösen a gazdálkodás és menedzsment ágazatban.
- **Adaptálható módszertani megoldások gyűjtése:**

A program során dokumentáltam olyan módszertani eszközöket (pl., tanulói projektek mentorálása, blended learning), amelyek adaptálhatók a hazai oktatási gyakorlatba. Különösen értékes volt számomra, hogy konkrét tanulási szituációkat és értékelési formákat is láthattam, nemcsak elméleti bemutatókat.

A nemzetközi szakmai környezetben való aktív részvétel, a megbeszélések és a közös reflexiók elősegítették a nemzetközi együttműködéshez szükséges kommunikációs, valamint projektmenedzsment készségeim fejlődését. Ezek a kompetenciák elengedhetetlenek az Erasmus+ programban való intézményi szerepvállalásomhoz.

A ciprusi mobilitás során kitűzött szakmai célkitűzések **teljes mértékben megvalósultak**, és a gyakorlatban is releváns, alkalmazható tudással és tapasztalatokkal gazdagodtam.

A megszerzett ismeretek és jó gyakorlatok nemcsak módszertani, hanem stratégiai szinten is hasznosíthatók a hazai intézményi munkában, különösen az Erasmus+ program keretében megvalósuló projektalapú oktatási fejlesztésekben, amely fejlesztési csapatnak tagja vagyok.

A mobilitás során szerzett tanulási eredmények közvetlenül beépíthetők mind a saját oktatói tevékenységembe, mind pedig az intézmény szakmai gyakorlatába, különösen a gazdálkodás és menedzsment ágazat képzésében. Az alkalmazás több szinten és formában valósítható meg:

1. Oktatási módszerek fejlesztése

A projektalapú oktatás és a vállalkozói kompetenciák fejlesztésének jó gyakorlatai – például valós üzleti projektek, gamifikáció és blended learning – integrálhatók a tananyagaimba, így hatékonyabbá és motiválóbbá téve a tanulási folyamatot. Ezek a módszerek elősegítik a diákok aktív részvételét, önálló gondolkodását és gyakorlati készségeik fejlesztését.

2. Duális képzés és munkahelyi tanulás erősítése

A szakmai látogatások során megismert vállalati együttműködési modelleket megismerve kísérletet tehetünk arra, hogy hogyan fejleszthetjük az intézmény és a helyi vállalkozások közötti kapcsolatokat, bővítve ezzel a gyakorlati képzési lehetőségeket. Esetleg egyéni mentorálási gyakorlatok és rugalmas képzési ütemezés alkalmazásával növelhető a tanulók munkaerőpiaci versenyképessége, bár ez több oldalról igényel szervezést (órarend kialakítása például) - ez az egyik legnagyobb kihívás az intézmény életében.

3. Továbbképzések és szakmai műhelyek szervezése

A megszerzett tapasztalatok terjesztése érdekében belső továbbképzéseket szervezek kollégáim számára, ahol megosztom a mobilitás alatt megismert innovatív oktatási módszereket és jó gyakorlatokat..

4. Nemzetközi projektekben való részvétel és együttműködés

A mobilitás során kialakított nemzetközi kapcsolatok lehetőséget biztosítanak Erasmus+ projektek indítására és részvételre, melyek során tovább fejleszthető az intézmény nemzetközi együttműködése, és új módszertani elemek kerülhetnek beépítésre.

A továbbképzés programja:

1. nap Kleos Oktatási Központ látogatása, találkozó a ShipCon vezetésével ShipCon Erasmus+ programjai, kínálata, a szakmai látogatás programjának egyeztetése
2. nap Magyar és ciprusi oktatási rendszer összehasonlítása (különös tekintettel a szakképzés rendszere) Magyarország ciprusi nagykövetségének látogatása Nicosiában
3. nap Szakmai látogatások: Bricks 4 Kids, IMS Private School, szakmai megbeszélések
4. nap Tapasztalatok összegzése, együttműködési lehetőségek, Kulturális program (Pafos)

Nyíregyháza, 2024.08.15.

Huriné Verdes Tímea

oktató