

Kísérőtanári beszámoló – I. hét

Erasmus+ KA121-VET projekt – Limassol, Ciprus

Mobilitás időszaka: 2024. szeptember 28. – 2024. október 4.

A mobilitás első hetének legfontosabb feladata a tanulók biztonságos beilleszkedésének támogatása, a szakmai gyakorlat megfelelő elindításának biztosítása, valamint a fogadó szervezettel és a gyakorlati képzőhelyekkel való folyamatos kapcsolattartás volt. A kiutazást követően a tanulók elfoglalták szállásukat, megismerkedtek a helyi közlekedéssel, a munkavégzés szabályaival és a ciprusi mindennapok sajátosságaival. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy minden résztvevő megfelelő tájékoztatást kapjon a biztonsági előírásokról, a munkarendről, valamint a kulturális különbségekről, ezzel is segítve a gyors alkalmazkodást az új környezethez.

A hét első munkanapján valamennyi tanuló megkezdte szakmai gyakorlatát a számára kijelölt vállalkozásnál. A kísérőtanári feladatok egyik legfontosabb eleme a gyakorlati helyek személyes felkeresése volt, ahol egyeztettünk a mentorokkal, megismertük a vállalkozások működését, valamint áttekintettük a tanulók számára kijelölt feladatokat. A látogatások során meggyőződünk arról, hogy a munkafeltételek megfelelnek az Erasmus+ program szakmai és biztonsági elvárásainak, továbbá arról is, hogy a tanulók olyan feladatokat végeznek, amelyek illeszkednek tanulmányaikhoz és elősegítik szakmai kompetenciáik fejlődését.

A munkanaplók alapján jól látható volt, hogy a különböző szakmák tanulói változatos, ugyanakkor saját szakterületükhöz kapcsolódó feladatokat kaptak. A szoftverfejlesztő és -tesztelő tanulók robotikai eszközök megismerésével, virtuális valóság alkalmazásokkal, weboldal-fejlesztéssel és informatikai hardverek előkészítésével foglalkoztak, miközben közvetlenül bekapcsolódhattak a vállalkozás fejlesztési elképzeléseibe is. A gazdálkodási területen tanulók piackutatási feladatokat, SWOT-elemzéseket, marketingköltségvetések készítését, termékoptimalizálási javaslatokat és pénzügyi elemzéseket végeztek, amelyek kiváló lehetőséget biztosítottak az iskolában megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására. Más tanulók egy fenntarthatósági szemléletet képviselő adománybolt munkájába kapcsolódtak be, ahol készletkezelési, rendszerezési, selejtezési és újrahasznosítási feladatokat láttak el, ezzel is erősítve környezettudatos szemléletüket.

A hét folyamán folyamatos kapcsolatot tartottunk a fogadó szervezet koordinátoraival és a munkahelyi mentorokkal. A rendszeres konzultációk során pozitív visszajelzéseket kaptunk a tanulók munkafegyelméről, alkalmazkodóképességéről, szakmai érdeklődéséről és nyelvi kommunikációjáról. A diákok nyitottan fogadták az új feladatokat, együttműködő magatartásukkal gyorsan beilleszkedtek a munkahelyi közösségekbe, amely jelentősen hozzájárult a szakmai gyakorlat sikeres elindításához.

A szakmai programok mellett a kulturális és közösségi élmények is fontos szerepet kaptak. A Magyar Nagykövetség meghívására a résztvevők ellátogattak a University of Cyprus egyik rendezvényére, ahol Prof. Dr. Merkely Béla előadását hallgathatták meg, majd közösen megtekintették a Semmelweis című

filmet. Az eseményt követő állófogadás kiváló alkalmat teremtett a kapcsolatépítésre, valamint arra, hogy a tanulók közelebbről megismerjék a magyar diplomáciai képviselő munkáját és a külföldön élő magyar közösséget.

A hét zárásaként a tanulók részt vettek a Magyar Nagykövetség által szervezett sárkányhajó-versenyen és közösségi programon, ahol a sport, a közös főzés és az informális beszélgetések tovább erősítették a csoport összetartását. Ezek az élmények jelentősen hozzájárultak ahhoz, hogy a résztvevők magabiztosabban mozogjanak a nemzetközi környezetben, fejlődjenek szociális és interkulturális kompetenciáik, valamint még nyitottabbá váljanak más kultúrák megismerésére.

Összességében megállapítható, hogy a mobilitás első hete eredményesen zajlott. A tanulók sikeresen beilleszkedtek munkahelyeikre, motiváltak és felelősségteljesen végezték feladataikat, a fogadó partnerek elégedetten nyilatkoztak munkájukról, miközben a szakmai fejlődés mellett számos olyan kulturális és közösségi élménnyel is gazdagodtak, amelyek hosszú távon hozzájárulnak személyes fejlődésükhöz és nemzetközi szemléletük erősítéséhez.

Nyíregyháza, 2024. október 15.



Balogh Zoltán

kísérő tanár



Csapó Zoltán

kísérő tanár

Kísérőtanári beszámoló – II. hét

Erasmus+ KA121-VET projekt – Limassol, Ciprus

Mobilitás időszaka: 2024. október 5. – 2024. október 11.

A mobilitás második hetében a kísérőtanári feladatok középpontjában a szakmai gyakorlat folyamatos nyomon követése, a tanulók munkájának értékelése, a fogadó szervezetekkel történő kapcsolattartás, valamint a projekt sikeres lezárásának előkészítése állt. Az első hét tapasztalataira építve a tanulók ekkorra már magabiztosan mozogtak a munkahelyi környezetben, önállóan látták el feladataikat, és egyre aktívabban kapcsolódtak be a fogadó vállalkozások mindennapi működésébe.

A hét során rendszeresen felkerestük a gyakorlati képzőhelyeket, ahol személyesen egyeztettünk a vállalati mentorokkal és áttekintettük a tanulók szakmai előrehaladását. A céglátogatások során lehetőség nyílt arra, hogy közvetlen visszajelzést kapjunk a résztvevők munkájáról, fejlődéséről és beilleszkedéséről. A mentorok egyöntetűen pozitívan értékelték a tanulók munkafegyelmét, pontosságát, nyitottságát és együttműködési készségét. Több helyen kiemelték, hogy a diákok rövid idő alatt alkalmazkodtak az új munkakörnyezethez, érdeklődően fordultak a rájuk bízott feladatok felé, valamint kezdeményezően és felelősségteljesen dolgoztak.

Tapasztalatunk alapján jól látható volt, hogy a mobilitás valódi szakmai fejlődést eredményezett. Az informatikai területen tanulók egyre összetettebb feladatokba kapcsolódtak be: weboldalak fejlesztésében működtek közre, robotikai és virtuális valósághoz kapcsolódó eszközöket ismertek meg, valamint betekintést nyertek egy innovatív technológiai vállalkozás működésébe. A gyakorlati munka során nemcsak szakmai ismereteik bővültek, hanem fejlődött problémamegoldó gondolkodásuk, digitális kompetenciájuk és idegen nyelvi kommunikációjuk is.

A gazdálkodási és menedzsment területen tanuló diákok a hét második felében már önállóbb feladatokat kaptak. Piackutatási eredményeket elemeztek, üzleti és marketingjavaslatokat készítettek, pénzügyi előrejelzéseket dolgoztak ki, valamint ügyfélkapcsolati és készletgazdálkodási folyamatokba kapcsolódtak be. Munkájuk során folyamatosan alkalmazták az iskolában megszerzett szakmai ismereteket, miközben valós vállalati környezetben szereztek tapasztalatot a nemzetközi munkavégzésről és a csapatmunkáról.

Kísérőtanárként kiemelt feladatunk volt a tanulók szakmai dokumentációjának ellenőrzése is. A hét folyamán áttekintettük a munkanaplókat, egyeztettünk a mentorokkal az egyéni tanulási eredményekről, valamint gondoskodtunk arról, hogy a mobilitás során megszerzett kompetenciák megfelelő módon kerüljenek dokumentálásra. Fontosnak tartottuk, hogy minden tanuló visszajelzést kapjon saját fejlődéséről, erősségeiről és a további fejlődési lehetőségekről.

A projekt utolsó napja a mobilitás szakmai lezárásáról szólt. A fogadó szervezet közreműködésével megtörtént a tanulók teljesítményének összegzése, a szakmai értékelések elkészítése, valamint a részvételt igazoló dokumentumok átadása. A résztvevők átvették az Europass Mobility dokumentumot és a szakmai gyakorlat teljesítését igazoló tanúsítványokat, amelyek hitelesen igazolják a külföldön megszerzett tanulási eredményeket és szakmai tapasztalatokat. A záróértékelések során a fogadó partnerek elismerően nyilatkoztak a csoport felkészültségéről, motivációjáról és együttműködő hozzáállásáról, valamint kifejezték nyitottságukat a jövőbeni együttműködés folytatására is.

A mobilitás utolsó napjaiban a hazautazás szervezése is zökkenőmentesen valósult meg. Ellenőriztük a szükséges dokumentumokat, egyeztettünk a fogadó szervezettel, és biztosítottuk, hogy minden résztvevő biztonságosan és a tervezett ütemezés szerint térhessen haza. A projekt lezárását követően

a tanulók pozitív élményekkel, megerősödött szakmai önbizalommal és értékes nemzetközi tapasztalatokkal gazdagodva érkeztek vissza Magyarországra.

Összességében megállapítható, hogy a mobilitás második hete sikeresen zárta le a szakmai gyakorlatot. A tanulók a két hét alatt jelentős fejlődésen mentek keresztül mind szakmai, mind személyes kompetenciáik tekintetében. Megerősödött önállóságuk, fejlődött idegen nyelvi kommunikációjuk, alkalmazkodóképességük és problémamegoldó készségük, miközben valós nemzetközi munkakörnyezetben szereztek olyan tapasztalatokat, amelyek hosszú távon is hozzájárulnak szakmai pályafutásuk sikeréhez. A fogadó szervezetek és a vállalati mentorok pozitív visszajelzései egyértelműen igazolják, hogy a mobilitás elérte célját, és eredményesen járult hozzá az Erasmus+ program szakmai és pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításához.

Nyíregyháza, 2024. október 20.


Kálmánczhey-Szász Krisztina

kísérő tanár


Kolyvek-Kővári Zsuzsanna Szonja

kísérő tanár