

Szakmai beszámoló – Erasmus+ csoportos mobilitás 2025. 05.20-26.

Tenerife-Puerto de la Cruz

Kísérőtanár: Székelyné Nagy Zsuzsanna szakmai beszámolója

2025 májusában egy egyhetes Erasmus+ csoportos mobilitásban vehettem részt kísérőtanárként. A 12. C osztályból 6 fő az informatika és távközlés, 4 fő a gazdálkodás és menedzsment ágazatban tanuló diákkal látogattunk el a spanyolországi Puerto de la Cruz városába. A fogadó intézmény az IES Maria Perez Trujillo középiskola volt, ahol a mobilitás középpontjában a digitális kompetenciák fejlesztése és ezen belül a 3D nyomtatás témaköre állt.

A program célja az volt, hogy a tanulók betekintést nyerjenek a 3D nyomtatás oktatási célú alkalmazásába, miközben személyes élményeken, nemzetközi együttműködésen és gyakorlati tapasztalatokon keresztül fejlődjenek. A fogadó intézmény nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy diákjaink ne csak passzív megfigyelői, hanem aktív résztvevői legyenek digitális kompetenciák fejlesztésére épülő tanulási folyamatnak.

A szakmai tevékenység során a tanulók interaktív előadásokon, csoportmunkákon és műhelyfoglalkozáson keresztül ismerkedhettek meg az iskola digitális oktatásával, különösen a 3D nyomtatás oktatásba való integrálásával. Megismerkedhettünk a 3D nyomtatás történetével, a tanulók számára is elérhető szoftverek, alkalmazások fajtáival. A foglalkozások során lehetőségük volt a diákoknak, hogy elkészítsenek egy kisautó modelljét, amely elősegítette a kreativitás és problémamegoldó képességük fejlődését. Megnézhették, kézbe vehették azokat a tárgyakat, amelyeket más tantárgyakhoz felhasználva, a 3D nyomtatás segítségével elkészítettek.

Az iskola nemcsak a digitális kompetenciák fejlesztésére helyez hangsúlyt, hanem aktívan integrálja a modern technológiákat, mint a 3D nyomtatás, az oktatási folyamatba, elősegítve a tanulók átfogó fejlődését és a munkaerőpiacra való felkészítését.

A mobilitás egyik legsikeresebb eleme volt a diákok számára a városismereti program, amely során játékos, interaktív, mobiltelefonra

letölthető applikációk segítségével fedezhették fel Puerto de la Cruz kulturális és természeti értékeit. A város különböző helyszínein elhelyezett kihívások és feladványok nemcsak a helyi látványosságokat mutatták be, hanem a mobil alkalmazások segítségével a digitális kompetenciáik is fejlődtek. Ez a tevékenység lehetőséget adott arra, hogy a tanulók csapatban dolgozzanak, idegen nyelven kommunikáljanak, és közben élményszerűen ismerjék meg a város történeti, kulturális, természeti nevezetességeit.

A hét során készített digitális anyagaikat a záró prezentációkon a csoportokban dolgozó tanulók, önállóan mutatták be a fogadó intézmény tanárai előtt. Reflektáltak a program során szerzett tapasztalatokra, mit tanultak és mi segítette a munkájukat, ezzel fejlesztve idegen nyelvi és előadási kompetenciáik fejlődését.

A szakmai programok mellett két kulturális program gazdagította a mobilitást, amelyek mélyítették a tanulók élményeit és kapcsolódását a helyi környezethez. Szombaton a csoport, a sziget híres Loro Parque állat – és növény parkjába látogatott el, ahol megismerkedhettek a veszélyeztetett fajok védelmével és biológiai sokféleségével. A hét zárásaként pedig vasárnap kirándulást tettünk a Teide Nemzeti Parkba, ahol megcsodálhattuk Spanyolország legmagasabb hegyét, a Teide vulkáni kúpját, annak különleges geológiai és ökológiai adottságaival.

Kísérő tanárként pozitív tapasztalatokat szereztem a csoportról. A tanulók aktívan, nyitottan, felelősséggel, tisztelettudóan, a szabályokat, kéréseket betartva vettek részt a programban. A közös reggelik és vacsorák lehetővé tették, hogy a szakmai munka mellett megismerjék egymás emberi oldalukat is. 12. évfolyamusként megtapasztalhatták, hogy milyen a szülői otthontól elválni, saját magukról gondoskodni a mindennapokban. A hotelben és a kulturális programok alatt lehetőségük volt kapcsolatok kiépítésére más hasonló korú más nemzethez tartozó fiatalokkal.

Széleyné Nagy Zsuzsanna