EUROPEAN E-CLA@SSES

A EUROPEAN E-CL@SSES projekt a nyelvtanulás nemzetközi vonatkozását hangsúlyozza, a tanulók foglalkoztathatóságának növelésére összpontosítva. Célunk, hogy felfedezzük a nyelvtanulás átfogóbb megközelítését a CLIL-módszertan és a vállalkozói szellem révén. A CLIL módszertana átfogó képet ad a nyelvtanulásról: kommunikáció - megismerés - tartalom és kultúra, amely innovatív tanítási módszereket inspirálhat, mivel magában foglalja a tantárgyi ismeretek és a nyelvtanulás integrálását. Mindhárom partneriskolában az a kihívás, hogy a tanulókat hatékonyabban bevonják az idegen nyelvek tanulásába, hogy jobban felkészüljenek a jövőbeli munkaerőpiacra.

Partnerek:

Az olasz partner egyben egy műszaki iskola is, amely információs technológiát és mechatronikát kínál 14 és 18 év közötti felnőttek számára, akiknek jelenleg új innovatív módszereket kell találniuk a CLIL-módszertan iskolájukban történő alkalmazására. Nagy az újonnan érkezett bevándorlók beáramlása, akiket integrálni kell az oktatásba és a munkaerőpiacra.

Svédországban egy újonnan indult iskola, amely üzletvezetést és gazdaságtant, technológiát, információs technológiát és médiát, 2019 augusztusától pedig társadalomtudományi programot kínál. Az iskola heterogén, beleértve a jól teljesítőket, a sokféle társadalmi-gazdasági hátteret, az etnikai svédeket és a többféle kulturális hátterű diákokat, beleértve az újonnan érkezett fiatal bevándorlókat is. A nyelvi és kommunikációs készségek hiánya akadályozza a fiatal felnőtteket abban, hogy bekerüljenek a munkaerőpiacra és tanulmányi sikereket érjenek el.

A projekt tehát teret ad a munkatársak képzésének azáltal, hogy a CLIL-módszert a jelenlegi tantervükön belül közelíti meg azzal a céllal, hogy felkészítse tanulóit a jövőre. A találkozókon végzett tevékenységek először olyan releváns didaktikai koncepciókat céloznak meg, mint a CLIL, a digitális írástudás, a vegyes tanulás szemináriumokon, amelyeket az egyetemek helyi szakértői és oktatási osztályai által tartott előadások támogatnak. A tantárgyi ismeretek és a nyelvi ismeretek integrálására szolgáló közös témák kiválasztásával a tanárok összehasonlíthatják és szembe állítják tanítási gyakorlatuk reflexióját, hogy a digitális anyagok és eszközök segítségével új módszereket találjanak a tanítási és tanulási tevékenységek tervezésére. A vegyes képességű csoportok egyéni tanulói jobban fejlődhetnek, ha több tanári támogatást kapnak digitális anyagokon vagy vegyes tanuláson keresztül, lehetővé téve a tanuló számára, hogy a saját útján tanuljon. Ezért a közös weboldalunkon megosztandó digitális anyagok és eszközök feltárása és fejlesztése az EUROPEAN E-CL@SSES fontos gyakorlati vonatkozása. A projektben részt vevő tanárok digitális tartalmakat hoznak létre, amelyeket a tanároknak meg kell tervezniük, és a tanulóknak csoportokban kell kidolgozniuk az osztályteremben.

A partneriskolákkal együtt innovatív stratégiákat készítünk tanítási gyakorlatunkhoz**,** amely

* a tanulást támogató digitális eszközök használatát fejleszti
* az együttműködésen alapuló tanulást fejleszti az osztályteremben
* integrálja az értékalapot a demokratikus munkaformákba
* erősíti a kultúrák megosztását és a nemzetközi perspektívát a partneriskolákban.
* fejleszti a tanári kompetenciát a tanulók jövőre vonatkozó kompetenciáit fejlesztő tanulási tevékenységek tervezésében.

A projekt eredménye: közösen elkészített óratervek és tanulási tevékenységek a kompetenciafejlesztés, a fenntartható iskolafejlesztés érdekében, hogy javítsák a tanárok kompetenciáját a tantárgyak közötti munka és a nyelvi fejlesztés terén.

4 téma, amely a globális célokhoz köthető:

Jó egészség és jólét

Fenntartható energia

Fenntartható városok és közösségek

Fenntartható fogyasztás és termelés