

ERASMUS+ VET

2024/2025 tanévi megvalósítás a Széchenyiben



Mobilitások a Széchenyiben 2024/25-ben



- Egyéni mobilitások: 4 fő, ebből előad Juhászné Kovács Ildikó és Magyar Csabáné
- Szakmai látogatás: 4 fő, ebből előad Kissné Sinka Éva és Szabó Attila
- Csoportos mobilitás: 2 csoport összesen 19 fő tanulóval. Előadnak Huriné Verdes Tímea és Székelyné Nagy Zsuzsanna
- Szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása (szakmai gyakorlat): 3 csoport összesen 44 tanulóval. Előad Balogh Zoltán

Egyéni mobilitás

Juhászné Kovács Ildikó



Kréta - Heraklion



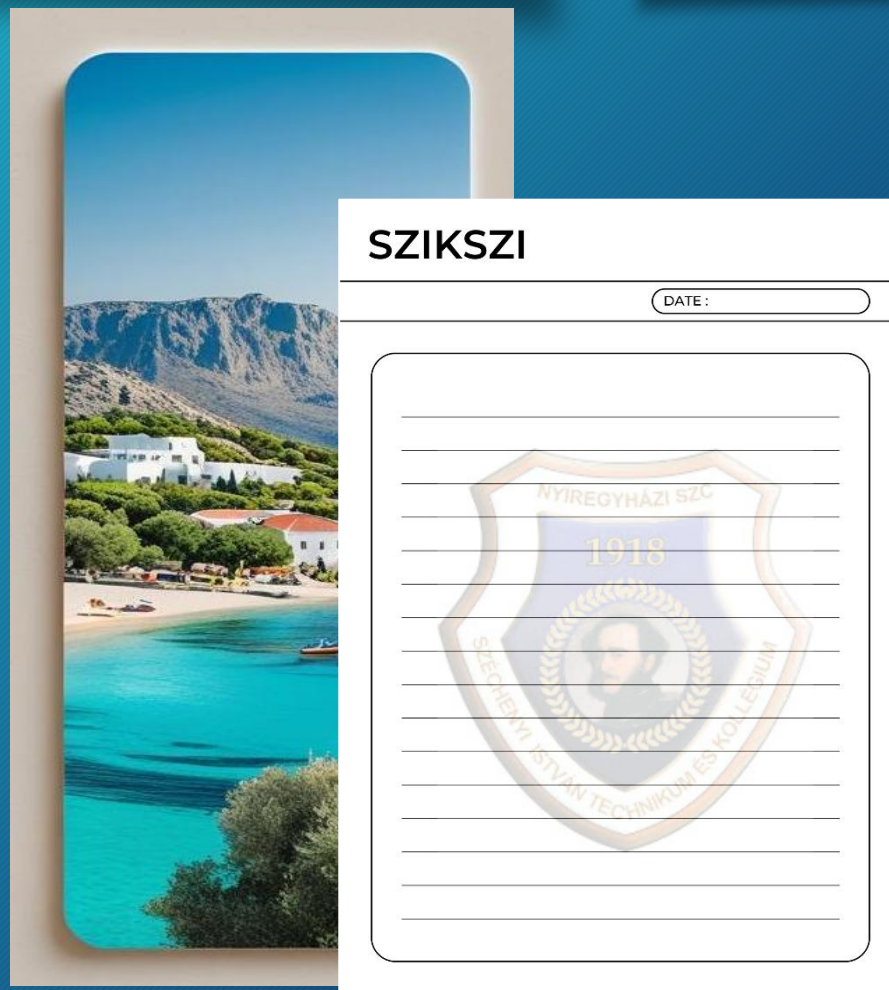
AI-Enhanced Personalized and Inclusive Learning - Mesterséges Inteligenciával támogatott személyre szabott és inkluzív tanulás



Bemutatott mesterséges intelligencia alkalmazások



- ChatGpt - beszélgető mesterséges intelligencia, amely kérdésekre válaszol, szöveget ír és segít problémamegoldásban.
- Grammarly - segít helyesírást, nyelvtant és stílust javítani angol szövegekben
- Magic write (Canva) - gyors szövegírásra és tartalomötletek generálására használható a Canván belül.
- Magic School - tanároknak és diákoknak kínál AI-eszközöket tananyaghoz, feladatokhoz és oktatási segédletekhez.
- Natural reader - szövegeket olvas fel természetes hangzású beszédként.
- Suno - mesterséges intelligenciával zenét és dalokat hoz létre szöveg alapján
- Quillionz - AI segítségével készít kérdéseket, tesztek és jegyzeteket szöveges tartalmakból.



Bemutatott mesterséges intelligencia alkalmazások



- **Kahoot** – játékos kvízek és tanórai versenyek készítésére szolgáló platform.
- **Nearpod AI** – interaktív tananyagokat és prezentációkat hoz létre, AI-segítséggel.
- **Mentimeter** – élő szavazásokat, kérdőíveket és közönségbevonást tesz lehetővé prezentációk alatt.
- **Synthesia AI** – mesterséges intelligenciával videókat készít avatárokkal, narrációval.
- **ChatGPT Sora** – szöveges promptból videót generáló OpenAI fejlesztés.
- **Padlet AI** – online kollaborációs fal, ahol ötleteket, képeket, fájlokat lehet közösen megosztani.
- **Gemini Veo** – Google AI fejlesztés, ami szöveges utasításból videót készít.
- **Eduaide AI** – oktatóknak segít tananyagok, óratervek és feladatok létrehozásában.
- **Miro AI** – online kollaborációs tábla AI-eszközökkel a brainstorming és szervezés támogatására.
- **Curipod** – interaktív óravázlatokat, kvízeket és feladatokat generál AI segítségével.
- **Balance AI** – mentális egészség és jóllét támogatására használt AI-eszköz.
- **Gradescope** – segít automatizálni a dolgozatok, vizsgák és feladatok értékelését.
- **Canva** – grafikai és prezentációkészítő eszköz, AI-funkciókkal (szöveg, kép, design).
- **Perplexity AI** – AI-alapú kereső és tudásasszisztens, forrásokra hivatkozva ad válaszokat.
- **Diffit** – AI segítségével szövegeket egyszerűsít, átfogalmaz vagy oktatási anyagként adaptál.
- **Turnitin** – plágiumellenőrző és írás-elemző eszköz, főleg oktatásban használják.
- **Gamma.app** – AI-alapú prezentációk, dokumentumok és weboldalak gyors létrehozására szolgál.
- **Speechify** – szövegfelolvasó alkalmazás, ami írott tartalmat alakít hangossá

Kréta képekben



Certificate



Register Number:
CP-195/2025



ErasmusLearn

Inspire, Learn, Communicate, in the best
hospitality environment.

CERTIFICATE

Presented to

Ildiko Juhaszne Kovacs

from the institution

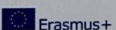
**Nyiregyhazi SZC Szechenyi Istvan Technikum
es Kollegium**

who attended the course "**AI-Enhanced Personalized and Inclusive Learning**" in the context of Erasmus+ Learning Mobility of learners and staff that was held at ErasmusLearn by OLOKLIROSI LIFELONG LEARNING CENTER.

Summary & Evaluation
Participants explored how artificial intelligence can support inclusive and customized learning experiences. Held in Heraklion, they learned to apply AI tools to adapt teaching for diverse student needs. The course was praised for blending cutting-edge tech with educational equity, empowering educators to create smarter, more inclusive classrooms.

Training program duration: 7 days / 35 hours.

Heraklion, Greece, July 21-27, 2025



Erasmus+

Amalia Niniraki
General Manager
ErasmusLearn
OLOKLIROSI SINGLE MEMBER P.C.

Egyéni mobilitás

Magyar Csabáné



Egyéni mobilitás



- 2025. augusztus 11-15.
Spanyolország: Puerto de la Cruz
- Kurzus: SELF-MASTERY: YOUR
PATH TO SUCCESS
ÖNRENDSZER, a sikerhez vezető út



Elméleti képzés



- ✓ az önuralom lényege
- ✓ kapcsolódó készségek
 - önismeret
 - tudatosság
 - célkitűzés
 - hatékony kommunikáció
 - érzelmi intelligencia



„SMART”-tervezés



specifikus

mérhető

elérhető

SMART

időhöz kötött

releváns

IKIGAI - „a létezés oka”, „az élet értelme”



Gyakorlatok a szabadban



Zárás



Szakmai látogatás

Kissné Sinka Éva és Szabó Attila



Résztevők



Szabó Attila, igazgató

Balogh Zoltán, duális képzésért
felelős igazgatóhelyettes

Huriné Verdes Tímea, oktató
(gazdálkodás és menedzsment)

Kissné Sinka Éva, oktató (angol
nyelv)



Escola Secundária Francisco Franco



Középfokú iskola Funchalban, általános és szakmai képzést is nyújt
A tanulók három év alatt szerezhetik meg a középfokú végzettséget. Az iskola az alábbi képzési típusokat kínálja:

1. Általános tanulmányi programok - az egyetemi továbbtanulásra készítik fel a diákokat
2. Szakképzési programok - Középfokú szakmai végzettség
 - Turizmus
 - Informatika
 - Gépészet
 - Vendéglátás
 - Kereskedelem



Célok

- Az oktatási rendszer, a szakképzés, a gyakorlati képzések, a vállalkozói kompetenciák fejlesztése és a projekt módszerek megfigyelése
- A szakképzés gyakorlati megvalósításának megfigyelésére
- Interaktív beszélgetések, óralátogatások és gyakorlati megfigyelések az iskola oktatási rendszeréről és módszereiről
- Kapcsolatépítés



Elért eredmények

- Átfogó betekintés a portugál középfokú oktatási és szakképzési rendszerbe
- A szakképzés elméleti és gyakorlati aspektusainak részletes megismerése
- Kapcsolatépítés az iskola vezetésével, tanáraival és diákjaival
- A projektmódszerek gyakorlati megvalósításának megismerése az oktatásban, beleértve az innovatív digitális eszközök és interaktív tanítási technikák alkalmazását.
- Lehetséges együttműködési lehetőségek és jövőbeli Erasmus programok megalapozása



Jó gyakorlat

- Európa Klub - szakkör
- Az EU-s értékek, az Európai Unió rendszerének megismerésére
- Rendszeresen találkoznak a helyi parlamenti képviselőkkel, a fiatalok betekintést nyerhetnek a demokratikus folyamatokba.
- A klub tagjai aktívan részt vesznek a nemzetközi programokban



Jó gyakorlat



- Gyakorlati képzés cégeknél
- A szakképzés fontos része a **duális képzés**. a szakképzési programok szerves része
- A gyakorlati képzés jellemzői:
 - A diákok egy-egy időszakot az iskolában töltenek elméleti oktatással, majd egy vállalatnál gyakorlatot végeznek.
 - A vállalatok mentorokat biztosítanak, akik segítenek a diákoknak beilleszkedni és elsajátítani a szakmai ismereteket.
 - A gyakorlati időtartam általában a tanév utolsó hónapjaiban zajlik, és fontos része a végső értékelésnek.

A vállalatok motivációja a diákok fogadására



A vállalatok számára több előnnyel is jár a diákok gyakorlati képzésben való részvétele

- Tehetségek felfedezése, akik később potenciális munkavállalókká válhatnak
- Friss perspektívák: A diákok új ötleteket és megközelítéseket hozhatnak a vállalati projektekbe.
- Társadalmi felelősségvállalás: Hozzájárulnak a helyi közösség fejlődéséhez és a munkaerőpiac minőségének javításához
- Adókedvezmények és támogatások (bérköltség vagy egyéb pénzügyi támogatások)



Szakképzésben tanulók csoportos mobilitása

Huriné Verdes Tímea



Mobilitás megvalósítása



Célország: Spanyolország (Tenerife) Puerto de la Cruz

Időtartam: 2025.05.20 - 2025.05.26.

Témák:

1.csoport: Fenntarthatóság

2.csoport : Digitális kompetenciák fejlesztése-3D nyomtatás



IES Maria Pérez Trujillo iskola



- Állami közép fokú oktatási intézmény
- Fontos szerep a Sajátos Nevelési Igényű tanulók támogatásában
- Elkötelezett a fenntarthatóság és az innovatív pedagógiai módszerek iránt
- Aktív részvétel az Erasmus+ programokban





➤ Oktatási szintek:

- *Középfokú oktatás*: 12-16 éves korig (kötelező)
- *Érettségi*: 16-18 éves korosztálynak szóló képzés
- *Szakmai alapképzés* : alapvető szakmai készségek elsajátításával közvetlenül a munkaerőpiacra készíti fel a tanulókat
- *Középfokú szakképzés*: specifikus szakmai ismereteket nyújt közvetlenül a munkaerőpiacra készít
- *Felsőfokú szakképzés*: magasabb szintű szakmai képzések



Kiválasztás



- *JELENTKEZÉS AZ ADOTT TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓAN A RÉSZVÉTELI FELTÉTELEK FIGYELEMBE VÉTELÉVEL*
- *TANULMÁNYI EREDMÉNY*
- *VERSENYEREDMÉNYEK*
- *ANGOL NYELVTUDÁS*
- *A PROJEKT TÉMÁJÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TÉMA FELDOLGOZÁSA – ELŐADÁSA*
- *KIVÁLASZTOTT TANULÓK SZÁMA: 9 FŐ*

A projekt célja

- *FENNTARTHATÓSÁG GLOBÁLIS ÉS HELYI VONATKOZÁSAINAK MEGISMERÉSE*
- *FEJLŐDÉS GYAKORLATI , NEMZETKÖZI TAPASZTALATOKON, SZEMÉLYES ÉLMÉNYEKEN KERESZTÜL*
- *AKTÍV RÉSZVÉTEL A TANULÁSI FOLYAMATOKBAN*



SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK



- INTERAKTÍV ELŐADÁSOK
- CSOPORTMUNKÁK/MŰHELYFOGLALOZÁSOK
- UJRAHASZONSÍTÁS
- TUDATOS FOGYASZTÁS HELYI GYAKORLATAI
- HELYI ALAPANYAGOK ÉS AZOK FELDOLGOZÁSA
- ADAPTÁLT SZAKKÉPZÉSI PROGRAM (PFPA): TÁRSADALMI BEFOGADÁS É FENNTARTHATÓSÁG
- „FÜGGŐLEGES KERTEK” PROJEKT
- VÁROSIMERETEI PROGRAMOK
- SAJÁT MINI PROJEKTEK -ZÁRÓ PREZENTÁCIÓK



KULTURÁLIS PROGRAMOK



- LORO PARQUE ÁLLAT-ÉS NÖVÉNYPARK
 - VESZÉLYEZTETETT FAJOK VÉDELME
 - BIOLÓGIAI SOKFÉLESÉG FONTOSSÁGA

- TEIDE NEMZETI PARK
 - GEOLÓGIAILAG
 - ÖKOLÓGIALAG JELENTŐS TERMÉESZETI
 - TERÜLET



FEJLESZTETT KOMPETENCIÁK



- SZEMÉLYES, SZOCIÁLIS ÉS TANULÁSO KOMPETENCIÁK
- IDEGENNYELVI KOMPETENCIÁK
- DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK
- FENNTARTHATÓSÁGI SZEMLÉLET ÉS VÁLLALKOZÓI KOMPETENCIA
- KRITKUS GONDOLKODÁS
- EMPÁTIA, EGYÜTTMŰKÖDÉSI KÉSZSÉG, KREATIVITÁS
- BEFOGADÓKÉSZSÉG, ELFOGADÁS



ÖSSZEGZÉS

- NEM CSAK EGY KÜLFÖLDI TANULMÁNYI ÚT LEHETŐSÉGE
- OLYAN GONDOLKODÁSI MÓD MEGALAPOZÁSA, AMELY HOSSZÚ TÁVON IS HATÁSSAL LESZ A TANULÓK JÖVŐJÉRE
- TANULÁSI ÉS ÉLETÉLMÉNY



Digitális kompetenciák fejlesztése, 3D nyomtatás

Székelyné Nagy Zsuzsanna



IES Maria Perez Trujillo



- Puerto de la Cruz - Tenerife - Spanyolország
- A fogadó intézmény nagy hangsúlyt fektet a digitális kompetenciák fejlesztésére épülő tanulási folyamatnak



A tartalom



A 3D nyomtatás történetével, elérhető szoftverek, alkalmazások fajtáival ismerkedhettek meg



Egyéb tartalmak



Városismereti program - Actionbound



Fényképek szerkesztése - Lightroom



Szabadidő



Szakmai gyakorlat

Balogh Zoltán



A tanév főbb eseményei

- Hosszabbítás
- Átfogó ellenőrzés
- Akkreditációk összevonása
- Új pályázat
- A 2023-as projekt zárása, beszámoló



Cél 1: Tapasztalati tanulás - a tanulók szakmai tapasztalatszerzése gyakorlati helyeken



- a kkk-k alapján kijelölt tananyagelemek külföldi gyakorlati helyen elsajátítása;
- nemzetközi szakmai kapcsolataink bővítése;
- a külföldi mobilitásba bevont tanulók számának fokozatos növelése;
- minden ágazathoz a képzés szakmai tartalmának megfelelő külföldi képzőhelyek megtalálása;
- megfelelni annak az uniós elvárásnak, hogy a technikumi képzésben tanuló diákok legalább 8%-a
- részt vegyen külföldi tanulási célú mobilitásban.

Létszámok

- Terv: 50 fő - Kapott támogatás 18 főre
- Kiegészítő támogatás 26 főre
- Megvalósult tehát 44 fővel 3 csoportban, 3 helyszínen
 - Ciprus 18 fővel
 - Portugália, Braga 13 fővel
 - Tenerife 13 fővel



Megvalósítás



Szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása címen

Terv: 50 fő

Megvalósított: 44 fő

Helyszín	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Szoftverfejlesztő és -tesztelő
Ciprus	9 fő	2 fő	7 fő
Braga	7 fő	1 fő	5 fő
Tenerife	7 fő	1 fő	5 fő

Lebonyolítás



- A szülők és a diákok tájékoztatása a lehetőségről - szóban, írásban
- Kérdőív szerkesztése, majd kiküldése a KRÉTA-ban
- A kapott adatok összegzése, kiértékelése (60 jelentkező): speciális pontozási rendszer alkalmazása

Össz	Szakma	Verseny	HH	Of	Nyelv	Nyelvvizs	Kivál
39,67	18,67	4	2	5	5	2	3
39	20,00	4	2	5	5	0	3
39	20,00	4	0	5	5	2	3
39	20,00	3	2	5	5	1	3

Lebonyolítás



- A rangsor kialakítása: ágazatonként, szakmánként a jelentkezők arányában - 44 fő
- A kísérő tanárok kiválasztása:
 - Angol szakos, vagy angolul tárgyalóképes
 - Szakmai tanár a 12. évfolyamon
 - Osztályfőnök a 12. évfolyamon
 - Még nem vett részt ERASMUS projektben
- Felkészítés csoportosan szakkör formájában
- Szerződéskötés

Lebonyolítás



- Jelenléti szülői értekezlet
- Tanulói szerződések - a fogadó szervezettel egyeztetve - minta
- A mobilitás szervezése, előkészítése:
 - Repülőjegy az OTP Travellel - oktatóknak egyéni, diákoknak csoportos
 - Teljes ellátás garانتálása a szerződések által - szállás, étkezés, munkahely, kulturális programok a megállapodásban, csoportosan fizetve utalással
 - Biztosítás minden diákra - előírás
 - Transzfer a lakhely és a repülőtér között oda és vissza
- Szülői befizetés: csak a transzferre és a biztosításra

Lebonyolítás



- Kísérő tanárok: heti váltás, csoportonként 2x2 fő
- Feladataik:
 - Felügyelet, rendelkezésre állás a diákokkal azonos szálláshelyen
 - Munkahelyek látogatása - monitoring tevékenység
 - Problémák kezelése
 - Kulturális programokon kísérői feladat ellátása
 - A munkanaplók vezetésének felügyelete, koordinálása
- Munkaidő napi 7 óra, ami a helyi szokásoktól függő

Tapasztalatok

- Ciprus: 18 fő egyben, új helyszín, ellátás, étkeztetés, helyi szokások, szervezettség, stb.
- Braga: szállás, étkezés, foglalkoztatás, utaztatás, munkavégzés, időjárás, kulturális programok, szervezettség, stb.
- Tenerife: kiutazás, szállás, étkezés, foglalkoztatás, utaztatás, munkavégzés, időjárás, kulturális programok, szervezettség, stb.

A diákok a tapasztalataikat általában a munkanaplójukban is rögzítették, illetve a kérdőív során összegezték!



Köszönjük a figyelmet!

