

Erasmus+ csoportos tanulói mobilitások Tenerifén

2024-1-HU01-KA121-VET-000210699

Három mobilitás – három szakmai téma – egy közös cél: tanulni, tapasztalni és fejlődni nemzetközi környezetben.

A Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium a **2024-1-HU01-KA121-VET-000210699** számú **Erasmus+ projekt** keretében három csoportos tanulói mobilitást valósított meg a spanyolországi Tenerifén, Puerto de la Cruz városában, az **IES María Pérez Trujillo** fogadóintézménnyel együttműködésben.

A programok célja az volt, hogy tanulóink a megszokott iskolai környezetből kilépve, nemzetközi környezetben szerezzenek új szakmai és személyes tapasztalatokat. A mobilitások során a szakmai ismeretek mellett kiemelt szerepet kapott az angol nyelv használata, az együttműködés, az önállóság, a problémamegoldás és a más kultúrák megismerése.

A három mobilitás összesen **31 tanuló és 4 kísérő oktató** részvételével valósult meg:

- **Fenntarthatóság:** 9 fő tanuló + 1 fő kísérő oktató
- **3D nyomtatás és digitális kompetenciák:** 10 fő tanuló + 2 fő kísérő oktató
- **Digitális marketing és tudatos vásárlás:** 12 fő tanuló + 1 fő kísérő oktató

A különböző témájú programok közös jellemzője volt, hogy a tanulók nem csupán előadásokat hallgattak, hanem **aktívan dolgoztak, feladatokat oldottak meg, projektmunkákban vettek részt, prezentálták eredményeiket, és helyi tapasztalatokon keresztül ismerkedtek meg az adott területtel.**

A fenntarthatósági program során a környezettudatos gondolkodás, a felelős fogyasztás és a fenntartható életmód került a középpontba.

A 3D nyomtatáshoz kapcsolódó mobilitás a digitális technológiák gyakorlati alkalmazásába engedett betekintést, míg a digitális marketing témájú program során a tanulók a marketing, a fogyasztói szokások, a közösségi média és a tudatos vásárlás kapcsolatát vizsgálták.

A márciusi programban például helyi marketinggel, vásárlási szokásokkal, áruházi promóciós technikákkal és személyes márkaépítéssel is foglalkoztak.

A közös munka során a magyar és spanyol tanulók együttműködtek, tapasztalatokat cseréltek, így a szakmai fejlődés mellett a **nemzetközi kommunikáció és a kulturális nyitottság a befogadás** is természetes része volt a mobilitásoknak.

A tanulói beszámolók alapján a programok egyik legfontosabb hozadéka éppen az volt, hogy a résztvevők saját tapasztalataikon keresztül találkozhattak egy másik ország oktatási rendszerével, diákjaival és mindennapjaival, bepillantást nyerhettek a kultúrájukba.

A mobilitások lezárásakor a tanulók prezentációk és reflexiós feladatok segítségével összegezték tapasztalataikat, majd tanúsítványban részesültek.

A programok eredményeit az iskola közösségével is megosztották, hiszen fontosnak tartjuk, hogy az Erasmus+ mobilitások során szerzett tapasztalatok **ne csak a résztvevő diákok számára jelentsenek értéket, hanem az egész iskolai közösséghez eljussanak.**

A három mobilitás így egyszerre szolgálta a szakmai fejlődést, a nyelvi és digitális kompetenciák fejlesztését, az önállóság erősítését és a nemzetközi tapasztalatszerzést.