

A tanórán kívüli foglalkozások célja, általános szabályai

Az Szkt. 35. §-a szerint a szakképző intézmény a kötelező foglalkozásokon kívüli egyéni vagy csoportos, pedagógiai vagy szakmai tartalmú foglalkozásokat szervezhet. A szakképző intézmény által szervezett egyéb foglalkozásokat a szakképző intézmény szakmai programjában kell meghatározni.

A szakképző intézmény köteles a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek felzárkóztatására, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára differenciált fejlesztést megszervezni.

A 12/2020 (II.7.) Korm.rend. 115-118.§ alapján a tehetség kibontakoztatására és felzárkóztatásra legalább heti foglalkozást kell biztosítani.

A szakképző intézmény a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából képességbontakoztató felkészítést vagy integrációs felkészítést szervez, amelynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik.

A képességbontakoztató felkészítés keretében - a tanuló egyedi helyzetéhez igazodva - a szakképző intézmény biztosítja

- a) a személyiségfejlesztéssel, közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat,
- b) a tanulási kudarcnak kitett tanulók fejlesztését segítő programot,
- c) a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet.

A képességbontakoztató felkészítés keretében az oktató feladata az egyéni fejlesztési terv készítése és az ennek alapján történő kompetenciafejlesztés, az önálló tanulást segítő fejlesztés, az együttműködésen alapuló módszertani elemek alkalmazása foglalkozásokon, az értékelés, értékelő esetmegbeszéléseken történő részvétel, mentori, tutori tevékenységek ellátása, a kiskorú tanuló törvényes képviselőjével történő rendszeres kapcsolattartás.

A képességbontakoztató felkészítésben az a tanuló vesz részt, aki hátrányos helyzetűnek minősül. Az igazgató a képességbontakoztató felkészítésbe felveheti azt a tanulót is, aki nem hátrányos helyzetű, feltéve, hogy a tanuló rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. A képességbontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók szakmai oktatása a többi tanulóval együtt, azonos osztályban, csoportban folyik.

A tehetség, képesség kibontakozását segítő tevékenység

Az intézmény szakmai-oktatási céljának megfelelően kiemelt figyelmet fordít a tehetséges tanulókkal való foglalkozásra.

- A tehetséggondozás célja a tanulók tehetségének, képességeinek minél teljesebb kibontakoztatása, amelynek eredményeként színvonalasan felkészülhetnek az érettségi vizsgára, a nyelvvizsgákra, a felsőoktatási intézmények felvételi vizsgáira, és a különböző szintű szakmai, tanulmányi, kulturális és sportversenyekre.
- Az intézmény az oktatókkal együttműködve nyilvántartja a valamilyen területen tehetséges tanulókat, figyelemmel kíséri és támogatja fejlődésüket.
- A tehetséggondozás színterei:
 - tanóra,
 - szakkörök,
 - sportkörök,
 - egyetemi előkészítők,
 - diákkörök, érdeklődési körök,
 - egyéni foglalkozások.
- A tehetséggondozás tanórán kívüli lehetőségeit, az indítható foglalkozásokat az intézmény vezetősége a diákokkal az osztályfőnökökön keresztül előzetesen egyezteti. Kellő számú jelentkezés (minimum 10 fő) esetén az intézmény gondoskodik a tanulók által igényelt szakkör, egyetemi előkészítő, stb. megszervezéséről, indításáról.
- A tehetséggondozást elsősorban az intézmény szaktanárai végzik, szükség esetén az intézmény óraadóról gondoskodik.
- Az intézmény munkaközösségei tanév közben saját munkaterveik alapján évfolyam- vagy iskolai szintű tanulmányi versenyeket hirdethetnek és szervezhetnek.

A 2025/26. tanévben intézményünkben a következő tanórán kívüli foglalkozások működnek:

KÉPESSÉGKIBONTAKOZTATÁS 2025/26	
Oktató	Tevékenység
Füzesiné Tóth Ildikó	Képességbontakoztatás 10D Matematika
Kolonics Edit Anna	Képességbontakoztatás 12B Történelem
Lázár Istvánné	Képességbontakoztatás 13E 1cs Portfólió
Oroszvári-Szücs Anita	Képességbontakoztatás 12B Matematika
Radványiné Onder Éva	Képességbontakoztatás 11A Pénzügy-számvitel
Ruba Rita Mária	Képességbontakoztatás 12C Történelem
Szabóné Siska Judit	Képességbontakoztatás 10B Gazdálkodás
Takács-Katona Éva	Képességbontakoztatás 10C Matematika
Varga Csongorné	Képességbontakoztatás 13A Matematika

SZAKKÖRÖK 2025/26	
Oktató	Csoport
Bakti András Tamás	Szakkör Robot TÉP
Bakti András Tamás	Szakkör Robot TÉP junior

Drevenyák Judit Jolán	Szakkör 12B Magyar tehetséggondozás
Gulyásné Tamás Edit	Szakkör Leány labdarúgás
Hengsperger István	Szakkör 13D Matematika
Huriné Verdes Tímea	Szakkör Erasmus HVT
Huriné Verdes Tímea	Szakkör OSZTV 13AC
Huriné Verdes Tímea	Szakkör Diák vállalkozás
Imre Győző	Szakkör Röplabda
Kissné Sinka Éva Ilona	Szakkör Erasmus KSÉ
Kolyvek-Kővári Szonja Zsuzsa	Szakkör 12A Magyar
Lévai Katalin Csilla	Szakkör 13AB Könyvvezetés
Magyar Csabáné	Szakkör 12D Magyar
Medve Norbert	Szakkör Okos otthon
Mikó-Váraljai Tímea	Szakkör 11A Német
Oroszvári-Szücs Anita	Szakkör 12C Matematika
Szabóné Siska Judit	Szakkör 13AB Üzleti adminisztráció
Tárné Földesi Ibolya	Szakkör Vállügy TFI
Tárné Földesi Ibolya	Szakkör 10C Gépírás
Tóth András	Szakkör 13E 2cs Portfólió
Varga Csongorné	Szakkör 10A Matematika